

**INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA WNIOSKU APLIKACYJNEGO**  
**– dotyczy projektu systemowego w ramach poddziałania 9.1.1**

Wypełnianie wniosku odbywa się na stronie **GENERATORA WNIOSKÓW APLIKACYJNYCH**:

[https://www.generatorwnioskow.efs.gov.pl/GWA86/%28S%28lehpw155wf24ac45l4v4kibz\\_72C%29%29/default.aspx](https://www.generatorwnioskow.efs.gov.pl/GWA86/%28S%28lehpw155wf24ac45l4v4kibz_72C%29%29/default.aspx)

Przed przystąpieniem do wypełniania wniosku w generatorze, należy przygotować dwa dokumenty w formacie Word, a następnie kopiować poszczególne informacje do generatora. W tym celu należy skorzystać z dokumentów i aplikacji dostępnych na stronie: [www.przedszkolewzszkole.edu.pl](http://www.przedszkolewzszkole.edu.pl)

- o nazwie: **Kalkulator wniosku** – to zestawienie produktów, o sfinansowanie których Państwo wnioskuje – na tym opiera się część: BUDŻET SZCZEGÓŁOWY
- o nazwie: **Wzór wniosku** – to informacje potrzebne do wypełnienia części: CHARAKTERYSTYKA PROJEKTU.

***Sugerujemy, aby całą przygotowaną dokumentację do wniosku gromadzić w jednym zapisanym przez siebie folderze np. o nazwie WNIOSEK PWS.***

***Warto również często zapisywać poszczególne etapy pracy.***

Polecenia edycji znajdują się w górnej części strony GENERATORA.

NOWY – otwiera nowy wniosek

OTWÓRZ – otwiera zapisany już wniosek z lokalizacji na dysku (*wyбираemy folder wcześniej zapisany np. WNIOSEK PWS*)

ZAPISZ XML – zapisuje wypełniony przez Państwa wniosek (***radzimy dokonywanie zapisu po przechodzeniu do kolejnego etapu, kolejnej zakładki wypełnianego wniosku***).

Aby zapisać wniosek wybieramy polecenie „ZAPISZ XML” z górnego wiersza poleceń. Ukazuje się nazwa pliku z datą wypełnienia, godziną zapisu oraz rozszerzeniem \*.zip pokl w kolorze niebieskim. Klikamy na nazwę PRAWYM przyciskiem myszy oraz wybieramy polecenie z listy – „Zapisz link jako”. Wybieramy lokalizację na wcześniej przygotowany folder (*WNIOSEK PWS*).

EKSPORT CSV – eksportuje wniosek oraz budżet do spakowanego pliku \*.zip zawierającego plik wniosku oraz budżet.csv

IMPORT CSV – importuje budżet z pliku \*.csv

POMOC

Przechodzimy do strony z GENERATOREM WNIOSKÓW APLIKACYJNYCH.

Wybieramy na zakładce znajdującej się po lewej stronie **„Informacje o projekcie”**.  
Wyświetli się pierwsza strona wniosku jaką należy wypełnić:

**Część I. Informacje o projekcie.**

1.1 Numer i nazwa Priorytetu: ***IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach***

1.2 Numer i nazwa Działania: ***Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty***

1.3 Numer i nazwa Poddziałania: ***9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej***

1.4 Województwo: ***wyberamy województwo, na terenie którego znajduje się dana gmina***

1.5 Instytucja, w której wniosek zostanie złożony: ***tu wybieramy odpowiedni urząd, do którego będziemy składać projekt, Urząd Marszałkowski określonego województwa***

1.6 Numer konkursu: ***wpisujemy numer konkursu, który zostanie ogłoszony w dokumentacji naboru wniosku***

1.7 Tytuł projektu: ***np. Modernizacja oddziałów przedszkolnych w gminie .....***

1.8 Okres realizacji projektu: ***ustalamy termin realizacji projektu poprzez kliknięcie na symbol kalendarza, wybieramy przedział czasowy.***

***Należy pamiętać, iż maksymalny termin realizacji - do 30 czerwca 2015 r. oraz trzeba mieć na względzie termin rozliczenia projektu (sprawozdanie oddaje się najpóźniej 10 dni roboczych od ostatniego dnia miesiąca rozliczeniowego. Sprawozdania tworzy się co kwartał)***

1.9 Obszar realizacji projektu.

*Wyberamy: województwo, powiat, gmina*

1.10 Pozostawiamy zaznaczone NIE

1.11 Pozostawiamy zaznaczone NIE

1.12 Pozostawiamy zaznaczone NIE

***UWAGA!!!***

***W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML .***

## **Część II. Beneficjent**

2.1 Nazwa projektodawcy: ..... *(podajemy nazwę gminy)*

2.2 Status prawny: ***Wspólnota samorządowa – gmina***

2.3 NIP: ***Wpisujemy numer NIP***

2.4 REGON: ***Wpisujemy numer REGON lub zaznaczamy nie dotyczy***

2.5 Adres siedziby: ***Wpisujemy adres siedziby gminy, która jest beneficjentem projektu***

Ulica:

Nr domu:

Nr lokalu:

Miejscowość:

Kod pocztowy:

Telefon:

Fax:

2.6 Osoba/y uprawniona/e do podejmowania decyzji wiążących w imieniu projektodawcy: ***tu wpisujemy osobę uprawnioną do podejmowania decyzji, osoba wymieniona z imienia i nazwiska***

2.7 Osoba do kontaktów roboczych: ***wpisujemy imię i nazwisko osoby z urzędu do kontaktów roboczych***

2.7.1 Numer telefonu: ***numer telefonu osoby do kontaktów roboczych***

2.7.2 Adres poczty elektronicznej: ***wpisujemy adres poczty elektronicznej osoby do kontaktów roboczych albo zaznaczamy "nie dotyczy"***

2.7.3 Numer faksu: ***Wpisujemy numer osoby do kontaktów roboczych albo wstawiamy znak poziomy "-"***

2.7.4 Adres: ***Adres osoby to kontaktów roboczych***

2.8 Partnerzy – ***dotyczy sytuacji, gdy składamy wniosek w tzw. Partnerstwie np. między gminą a stowarzyszeniem, jeśli to nie ma miejsca przechodzimy DALEJ***

***UWAGA!!!***

***W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML.***

### **Część III. Charakterystyka projektu**

W tym miejscu należy skorzystać z przygotowanego wcześniej dokumentu przygotowanego na bazie **Wzoru wniosku** ze strony [www.przedszkolewzszkole.edu.pl](http://www.przedszkolewzszkole.edu.pl)

**Od tego momentu zwracamy uwagę na ilość znaków, która wyświetlana jest w Okienku informacyjnym po lewej stronie. Maksymalna ilość znaków wynosi 20 000.**

#### **3.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji i cele projektu**

##### **3.1.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu (do wyboru dwa uzasadnienia)**

W gminie ..... **(tu podajemy nazwę gminy)** nie ma funkcjonujących przedszkoli zarówno publicznych, jak i niepublicznych, znajdują się natomiast ..... **(tu podajemy liczbę oddziałów przedszkolnych)** oddziały przedszkolne w ..... **(tu podajemy liczbę szkół)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych, jak i niepublicznych), w których wychowaniem przedszkolnym objętych jest ..... **(tu podajemy liczbę dziewczynek)** dziewczynek i ..... **(tu podajemy liczbę chłopców)** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: ..... **(podajemy liczbę 3-latków)**, w wieku 4 lat ..... **(podajemy liczbę 4-latków)**, w wieku 5 ..... **(podajemy liczbę 5-latków)**, w wieku 6 lat ..... **(podajemy liczbę 6-latków)**, (łącznie w oddziałach przedszkolnych – ..... dzieci). **(tu podajemy łączną liczbę dzieci).**

#### **LUB**

W gminie wiejskiej ..... **(tu podajemy nazwę gminy)** jest ..... **(podajemy liczbę przedszkoli w gminie)** działających przedszkoli (zarówno publicznych jak i niepublicznych **lub wpisujemy, że nie ma działających przedszkoli (zarówno publicznych jak i niepublicznych)**). W gminie funkcjonują ..... **(tu podać liczbę oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych)** oddziały przedszkolne w ..... **(tu podać liczbę szkół podstawowych w gminie)** szkołach podstawowych (zarówno publicznych jak i niepublicznych). łącznie wychowaniem przedszkolnym w gminie ..... **(tu podajemy nazwę gminy)** objętych jest ..... **(tu podajemy liczbę dziewczynek)** dziewczynek i ..... **(tu podajemy liczbę chłopców)** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: ..... **(podajemy liczbę 3-latków)**, w wieku 4 lat ..... **(podajemy liczbę 4-latków)**, w wieku 5 ..... **(podajemy liczbę 5-latków)**, w wieku 6 lat ..... **(podajemy liczbę 6-latków)** (łącznie w oddziałach przedszkolnych – ..... dzieci). **(tu podajemy łączną ilość dzieci).**

Procent dzieci w wieku 3-5 w gminie ..... **(tu podajemy nazwę gminy)** objętych wychowaniem przedszkolnym wynosi ..... **(tu podajemy wartość procentową)**. Taki wynik na tle innych gmin w województwie oznacza jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie.

#### **Kontynuujemy...**

Gmina ..... **(tu podajemy nazwę gminy)** podjęła działania w celu upowszechnienia edukacji przedszkolnej poprzez: **(należy podać rodzaj działań, np. aplikowanie o środki unijne wspierające tworzenie przedszkoli, akcje informacyjne wśród rodziców itp.)**.

Pomimo podjętych działań wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest na wskazanym poziomie ..... **(należy podać wartość procentową wskaźnika z załącznika nr 2 lub 3 do zasad).**

Ponadto ..... **(tu podajemy ilość oddziałów przedszkolnych)** oddziałów przedszkolnych funkcjonujących na terenie gminy ..... **(tu podajemy nazwę gminy)** nie jest wystarczająco wyposażonych, aby zapewnić opiekę przedszkolną dzieciom w wieku przedszkolnym, w tym zwłaszcza dzieciom w wieku 3-4 lat.

W oddziale ..... **(podajemy informacje o oddziale przedszkolnym)** działającym przy Szkole Podstawowej nr ..... **(podajemy informację o szkole)** brakuje następującego sprzętu:

**(uzupełnia beneficjent po zdiagnozowaniu deficytów infrastrukturalnych w konkretnych oddziałach przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem):**

- w obszarze dostosowania pomieszczeń toalet, z których korzystają dzieci brakuje: 2 umywalk, 2 misek ustępowych ze spłuczką, 1 brodzika, 4 nakładek zmniejszających obwód ustępu, 4 podestów do toalet, 4 półek na kubeczki, 2 podajników na mydło w płynie 0,5l , 2 podajników na ręczniki papierowe w listkach.

- w obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci oraz personel brakuje następujących mebli: 3 x Stół prostokątny z czerwonym obrzeżem z regulowanymi metalowymi nogami 0-3, 18 x Krzeselko, 1 x Zestaw szafek z kolorowymi drzwiczkami, 1 x Kolorowy regał z szufladami, 1 x Nadstawka do regału z drzwiczkami, 1 x Regał wysoki z półkami, 1 x Regał niski z półkami, 1 x Bajkowe biurko, 1 x krzesło konferencyjne, 1 x Dwustronna biblioteczka z językiem, 1 x Dywan z figurami 2 x 3 m, 1 x Dywan klasy różowy, 2 x Tablica szkolna korkowa 900x1500, 1 x Biała tablica magnetyczna, 1 x Multikącik, 1 x Szafka Dziewczynka, 1 x Płotek lewy do elementów sensorycznych, 1 x Płotek prawy do elementów sensorycznych, 1 x Zestaw 12 szt. fakturowych aplikacji (kogut, słońce, kwiatek ze wzorem, kwiatek, trawka mała, trawka duża, tulipan, królik, ślimak, kotek, ptaszek), 1 x Zegar, 1 x Ścianka dekoracyjno - fakturowa Kotek na płotku.

W pomieszczeniu szatni brakuje 4 szafek na ubrania dla dzieci, 1 x szafy ubraniowej dla personelu, 1 x Metalowej szafy gospodarczej, 1 x Regału metalowego, a także , wyposażenia do utrzymania czystości (1 x odkurzacz, 1 x pralka, 1 x froterka) oraz wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi.

W ramach wyposażenia wypoczynkowego brakuje: 18 x leżaków przedszkolnych, 6 puf (piesek, tygrys, biedronka, baranek, żółw, kotek), 2 x Gruszki z granulatem w różnych kolorach (czerwona, zielona), 1 x Kanapka typu śpiący miś, 1 x Materac narożny serce, 2 x poduchy o różnych kształtach (rybka, myszka), 4 x poduchy jednokolorowe, Poduszki okrągłe 10 szt., 1 x Kanapa rozkładana, 1 x Bajkowy materac rozkładany).

**W obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci brakuje artykułów plastycznych, pomocy dydaktycznych oraz zabawek dostosowanych do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich**

**W obszarze wyposażenia pomieszczeń przystosowanych dla dzieci brakuje 1 komputera wraz z oprogramowaniem, 1 monitora LCD 22", 1 drukarki kolorowej, 1 skanera, 1 projektora multimedialnego krótkoogniskowy z uchwytem ściennym, 1 telewizora 42", 1 odtwarzacza DVD, 1 tablicy interaktywnej dotykowej, 1 x Kserokopiarki z tonerem oraz 1 x Programu do zarządzania placówką przedszkolną**

W oddziale ..... (podajemy informacje o oddziale przedszkolnym) działającym przy Szkole Podstawowej nr ..... (podajemy informację o szkole) brakuje następującego sprzętu:

**(uzupełnia beneficjent po zdiagnozowaniu deficytów infrastrukturalnych w konkretnych oddziałach przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem):**

**- w obszarze plac zabaw brakuje wyposażenia dostosowanego do potrzeb dzieci w wieku 3-4 lata: 1 huśtawki podwójnej, 1 piaskownicy, 1 karuzeli tarczowej, 1 bujaka w kształcie konika oraz bezpiecznej nawierzchni 84 m<sup>2</sup>.**

**- w obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci oraz personel brakuje następujących mebli:**

**3 x Stół prostokątny brzoza z regulowanymi nogami, 18 x Krzeselko drewniane, 1 x Zestaw mebli dziecięcych - typu Świat Misiów, 1 x Szafa drzewo, 1 x Bajkowe biurko, 1 x krzesło konferencyjne ISO, 2 x Pojemnik na książki z aplikacją, 1 x Dywan okrągły z misiami, 1 x Tablica szkolna korkowa 900x1500, 1 x Przesuwanka ślimak duży, 1 x Zestaw z motylkiem – dekoracje, 1 x Zestaw z chmurką – dekoracje, 1 x Lustro do aplikacji, 1 x Dekoracja do lustra - Miś z pszczołką, ponadto brakuje wyposażenia szatni: 1 x ławeczka szatniowa regulowana z wieszakiem, 1 x ławeczka szatniowa, 1 x Wieszak , 1 x Szafa ubraniowa dla personelu, 1 x Metalowa szafa gospodarcza, 1 x Regał magazynowy wzmocniony oraz wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi**

**- w ramach wyposażenia wypoczynkowego brakuje: 18 x leżaków przedszkolnych, 6 puf (piesek, tygrys, biedronka, baranek, żółw, kotek), 2 x Gruszki z granulatem w różnych kolorach (czerwona, zielona), 1 x Kanapka typu śpiący miś, 1 x Materac narożny serce, 2 x poduchy o różnych kształtach (rybka, myszka), 4 x poduchy jednokolorowe, Poduszki okrągłe 10 szt., 1 x Kanapa rozkładana, 1 x Bajkowy materac rozkładany).**

**- w obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci brakuje artykułów plastycznych, pomocy dydaktycznych oraz zabawek dostosowanych do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich**

**- w obszarze wyposażenia pomieszczeń przystosowanych dla dzieci brakuje 1 komputera wraz z oprogramowaniem, 1 monitora 19", 1 drukarki atramentowej kolorowej, 1 skanera, 1 projektora krótkoogniskowego z uchwytem ściennym, 1 telewizora 42", 1 odtwarzacza DVD, 1 radioodtwarzacza, 1 tablicy interaktywnej 70", 1 kserokopiarki - urządzenia wielofunkcyjnego.**

W oddziale ..... **(podajemy informacje o oddziale przedszkolnym)** działającym przy Szkole Podstawowej nr ..... **(podajemy informację o szkole)** brakuje następującego sprzętu:

**(uzupełnia beneficjent po zdiagnozowaniu deficytów infrastrukturalnych w konkretnych oddziałach przedszkolnych, planowanych do objęcia wsparciem):**

**- w obszarze plac zabaw brakuje wyposażenia dostosowanego do potrzeb dzieci w wieku 3-4 lata: 1 x Zestaw Przedszkolak, 1 x Tor przeszkód, 1 x Huśtawka podwójna, 1 x Huśtawka ważka, 2 x Bujak Konik, 1 x Karuzela tarczowa oraz bezpiecznej nawierzchni 157 m<sup>2</sup>.**

#### **Kontynuujemy:**

W celu podniesienia standardu opieki przedszkolnej w oddziałach przedszkolnych wskazanych, jako grupa docelowa projektu, w celu dostosowania jej do opieki nad dziećmi w wieku 3-4 lata należy wyposażyć je w odpowiednią infrastrukturę, tj.:

- w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej ..... **(wpisujemy dane szkoły)** zostanie zorganizowane ..... **(tu wpisujemy planowane działania w ramach projektu np. dostosowanie pomieszczeń toalet oraz wyposażenie w meble, pomoce, zabawki, artykuły plastyczne i sprzęt multimedialny).**

- w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej ..... **(wpisujemy dane szkoły)** zostanie zorganizowane ..... **(tu wpisujemy planowane działania w ramach projektu np. oddział zostanie doposażony w meble, pomoce, zabawki, artykuły plastyczne i multimedialny sprzęt oraz zostanie zorganizowany plac zabaw).**

- w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej ..... **(wpisujemy dane szkoły)** zostanie zorganizowane ..... **(tu wpisujemy planowane działania w ramach projektu np. zostanie zorganizowany plac zabaw).**

### **Kontynuujemy:**

Działania w powyższym zakresie umożliwią podniesienie standardu pracy oddziałów przedszkolnych zlokalizowanych w terenie gminy ..... **(tu podajemy nazwę gminy)**), co też przyczyni się do zmniejszenia nierówności w upowszechnienia edukacji przedszkolnej w regionie. Zakłada się, że dzięki dodatkowemu wsparciu z edukacji przedszkolnej skorzysta ..... **(tu wpisujemy liczbę dzieci, które skorzystają z projektu)** dzieci, w tym ..... **(tu wpisujemy liczbę dzieci 3 i 4-letnich, które skorzystają z projektu)** dzieci 3- i 4-letnich.

### **Bardzo ważna informacja, którą należy umieścić:**

Beneficjent zobowiązuje się do zachowania rezultatów projektu, w tym do utrzymania ośrodka wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat po zakończeniu realizacji projektu.

### **3.1.2 Cel główny projektu**

**(wstawiamy informacje w kolejności od lewej do prawej).**

W pierwszym wierszu, w kolumnie Wskaźnik pomiaru celu – wybieramy z rozsuwanej listy **”Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu”**.

Zaznaczamy edycja kolumny O.

Przechodzimy do kolumny **Wartość docelowa** i tam w kolumnie O wpisujemy ilość szkół objętych projektem.

Wklejamy źródło pozyskania danych według wzoru poniżej.

W wierszu drugim, w kolumnie **Wskaźnik pomiaru celu**, wklejamy w miejscu listy rozsuwanej (Wskaźnik pomiaru celu): **”Liczba oddziałów przedszkolnych, zlokalizowanych na terenie gminy ..... (podajemy nazwę gminy), które zostały objęte wsparciem w ramach projektu”**.

Następnie zaznaczamy edycja kolumny O.

Przechodzimy do kolumny **Wartość docelowa** i tam w kolumnie O wpisujemy ilość szkół objętych projektem.

**Wklejamy źródło pozyskania danych według wzoru poniżej.**

3.1.2 Cel główny projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa			źródło weryfikacji/pozyskania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Podniesienie jakości pracy ..... <b>(podajemy liczbę oddziałów)</b> oddziałów przedszkolnych w ..... <b>(podajemy liczbę szkół)</b> szkołach podstawowych w gminie ..... <b>(nazwa gminy)</b> poprzez ich doposażenie w celu dostosowania do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich w terminie do ..... <b>(podajemy datę zakończenia projektu)</b>	<b>Liczba ośrodków wychowania przedszkolnego, które uzyskały wsparcie w ramach projektu</b>	-	-	<b>0</b>	-	-	<b>X</b>	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół przed przystąpieniem do projektu; - informacje przekazane przez dyrektorów szkół dotyczące zrealizowania założeń projektowych (po przez dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).
Podniesienie jakości pracy ..... <b>(podajemy liczbę oddziałów)</b> oddziałów przedszkolnych w ..... <b>(podajemy liczbę szkół)</b> szkołach podstawowych w gminie ..... <b>(nazwa</b>	Liczba oddziałów przedszkolnych, zlokalizowanych na terenie gminy ..... <b>(podajemy nazwę gminy),</b> które zostały objęte wsparciem w ramach projektu	-	-	<b>0</b>	-	-	<b>X</b>	- formularze zgłoszenia do projektu, przekazane przez dyrektorów szkół przed przystąpieniem do projektu; - informacje przekazane przez dyrektorów szkół dotyczące zrealizowania założeń

<p><b>gminy)</b> poprzez ich wyposażenie w celu dostosowania do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich w terminie do .....</p> <p><b>(podajemy datę zakończenia projektu)</b></p>								<p><b>projektowych (po przez dokonanie zakupu towarów i usług w ramach projektu).</b></p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---

**UWAGA!!!**

**W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML .**

### **3.1.3 Cel szczegółowy projektu**

W tej tabeli będziemy wpisywać cele szczegółowe projektu.

W zależności od podjętych działań w ramach projektu wpisujemy dwa rodzaje celów szczegółowych:

- Stworzenie w ..... **(podajemy liczbę oddziałów)** oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanych przy ..... **(podajemy liczbę szkół)** szkołach podstawowych w okresie do ..... **(podajemy datę zakończenia projektu)**, warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia ( dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci.

**I / LUB**

- Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w ..... **(podajemy liczbę oddziałów)** oddziale przedszkolnym, zlokalizowanym przy ..... **(podajemy liczbę szkół)** szkole podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ..... **(podajemy datę zakończenia projektu)**.

**Wybieramy jeden z tych celów lub zamieszczamy oba cele**

**Wklejamy do kolumn informacje według wzoru.**

**Tak jak w części 3.1. 2 zaznaczamy edycje kolumny O żeby wpisać tam ilość oddziałów przedszkolnych, których będzie dotyczył wniosek.**

3.1.3 Cel szczegółowy projektu	Wskaźnik pomiaru celu	Wartość obecna wskaźnika			Wartość docelowa			Źródło weryfikacji/pozy skania danych do pomiaru wskaźnika oraz częstotliwość pomiaru
		K	M	O	K	M	O	
Stworzenie w ..... <b>(podajemy liczbę oddziałów)</b> oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanych przy ..... <b>(podajemy liczbę szkół)</b> szkołach podstawowych w okresie do ..... <b>(podajemy datę zakończenia projektu)</b> , warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia (dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci	<b>Liczba oddziałów przedszkolnych, które dokonały zakupu wyposażenia w ramach projektu</b>	-	-	<b>0</b>	-	-	<b>X</b>	- <b>faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające dokonanie zakupu wyposażenia.</b>
Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w ..... <b>(podajemy liczbę oddziałów)</b> oddziale przedszkolnym, zlokalizowanym przy ..... <b>(podajemy liczbę szkół)</b> szkole podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do ..... <b>(podajemy datę</b>	<b>Liczba oddziałów przedszkolnych, które dostosowały warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w ramach projektu do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich.</b>	-	-	<b>0</b>	-	-	<b>X</b>	- <b>faktury, rachunki, protokoły odbioru, potwierdzające przeprowadzenie prac dostosowawczych.</b>

<i>zakończenia projektu).</i>								
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

**UWAGA!!!**

***W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML.***

### **3.2 Grupy docelowe**

***W tej części należy wkleić następujący tekst:***

Grupą docelową objętą wsparciem w ramach projektu są ..... ***(tu podajemy liczbę oddziałów)*** oddziały przedszkolne w ..... ***(podajemy liczbę szkół)*** szkołach podstawowych na terenie gminy ..... ***(podajemy nazwę gminy)***), w których zdiagnozowano ww. problemy dotyczące zaplecza infrastrukturalnego, tj. następujące braki w wyposażeniu (meble, szatnie, zabawki, pomoce dydaktyczne, artykuły plastyczne, sprzętu audiowizualnego, tablic interaktywnych) oraz plac zabaw.

W ww. oddziałach przedszkolnych wychowaniem przedszkolnym objętych jest ..... ***(podajemy liczbę dziewczynek)*** dziewczynek i ..... ***(podajemy liczbę chłopców)*** chłopców, w tym dzieci w wieku 3 lat: ..... ***(podajemy liczbę 3-latków)***, w wieku 4 lat ..... ***(podajemy liczbę 4-latków)***, w wieku 5 ..... ***(podajemy liczbę 5-latków)***, w wieku 6 lat ..... ***(podajemy liczbę 6-latków)*** (łącznie w oddziałach przedszkolnych – ..... ***dzieci)***. ***(tu podajemy łączną ilość dzieci)***.

### **3.3 Zadania**

***W tej części należy opisać zadania, które zostaną zrealizowane w ramach projektu.***

Aby dodać kolejne zadanie naciskamy przycisk "+", metodą Kopiuj – Wklej wstawiamy szczegółowy opis zadania, pamiętając o odpowiedniej formie gramatycznej wpisywanych zadań i produktów, które zamieściliśmy w części 3.1.1.

Nr	Nazwa zadania	Szczegółowy opis zadania i produktów, które będą wytworzone w ramach jego realizacji	Cel szczegółowy projektu
----	---------------	--	--------------------------

1	Organizacja placu zabaw	<p>Zgodnie ze zdiagnozowanymi problemami oddziałów przedszkolnych planowanych do objęcia wsparciem:</p> <p><b>A) w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej) nr ..... (tu wpisujemy dane szkoły): zostaną przeprowadzone działania w zakresie organizacji placu zabaw. Oddział nie posiada w ogóle tego typu miejsca, zatem w ramach projektu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zostanie wydzielone miejsce do budowy placu zabaw,</li> <li>- zostanie wykonana bezpieczna nawierzchnia o powierzchni 157 m<sup>2</sup></li> <li>- zostaną zakupione zabawki wielofunkcyjne (1 x Zestaw Przedszkolaka),</li> <li>- zostaną zakupione i zamontowane: 1 x Tor przeszkód, 1 x Huśtawka podwójna, 1 x Huśtawka ważka, 2 x Bujak Konik, 1 x Karuzela tarczowa.</li> </ul> <p><b>B) w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej) nr ..... (tu wpisujemy dane szkoły):</b> w obszarze plac zabaw brakuje wyposażenia dostosowanego do potrzeb dzieci w wieku 3-4 lata: 1 huśtawki podwójnej, 1 piaskownicy, 1 karuzeli tarczowej, 1 bujaka w kształcie konika oraz bezpiecznej nawierzchni 84 m<sup>2</sup>.</p>	<p>Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w .....</p> <p><b>(podajemy liczbę oddziałów)</b> oddziale przedszkolnym, zlokalizowanym przy .....</p> <p><b>(podajemy liczbę szkół)</b> szkole podstawowej dzieciom 3 i 4-letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do .....</p> <p><b>(podajemy datę zakończenia projektu).</b></p>
2	Dostosowanie pomieszczeń	<p>W oddziale zlokalizowanym przy Szkole Podstawowej ..... <b>(tu wpisujemy dane szkoły)</b> niezbędne jest przeprowadzenie działań umożliwiających dostosowanie wyodrębnionej przestrzeni przedszkolnej do potrzeb dzieci młodszych. W ramach projektu istniejące toalety zostaną zmodernizowane i dostosowane do możliwości dzieci młodszych. Planuje się zakup oraz montaż:</p> <p>2 x Umywalka biała  2 x Miska ustępowa  1 x Brodzik  4 x Nakładka sedesowa Hipcio niebieska  4 x Podest dziecięcy Hipcio różowy  4 x Półeczka na kubeczki</p>	<p>Zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej realizowanej w .....</p> <p><b>(podajemy liczbę oddziałów)</b> oddziale przedszkolnym, zlokalizowanym przy .....</p> <p><b>(podajemy liczbę szkół)</b> szkole podstawowej dzieciom 3 i 4-</p>

		<p><b>2 x Dozownik mydła w płynie 0.5l</b>  <b>2 x Dozownik na ręczniki papierowe w listkach</b></p>	<p>letnim poprzez dostosowanie pomieszczeń do możliwości i potrzeb dzieci młodszych, w okresie do .....</p> <p><b>(podajemy datę zakończenia projektu).</b></p>
3	Wyposażenie	<p>W związku z wyodrębnieniem dodatkowego pomieszczenia w szkole, przeznaczonego dla dzieci w wieku 3-4 lata, w oddziale przedszkolnym przy Szkole Podstawowej ..... <b>(tu wpisujemy dane szkoły)</b> w ramach projektu zakupione zostaną następujące meble i wyposażenie:</p> <p><b>3 x Stół prostokątny z czerwonym obrzeżem z regulowanymi metalowymi nogami 0-3, 18 x Krzeselko, 1 x Zestaw szafek z kolorowymi drzwiczkami, 1 x Kolorowy regał z szufladami, 1 x Nadstawka do regału z drzwiczkami, 1 x Regał wysoki z półkami, 1 x Regał niski z półkami, 1 x Bajkowe biurko, 1 x krzesło konferencyjne, 1 x Dwustronna biblioteczka z językiem, 1 x Dywan z figurami 2 x 3 m, 1 x Dywan klasy różowy, 2 x Tablica szkolna korkowa 900x1500, 1 x Biała tablica magnetyczna, 1 x Multikącik, 1 x Szafka Dziewczynka, 1 x Płotek lewy do elementów sensorycznych, 1 x Płotek prawy do elementów sensorycznych, 1 x Zestaw 12 szt. fakturowych aplikacji (kogut, słonecznik, kwiatek ze wzorem, kwiatek, trawka mała, trawka duża, tulipan, królik, ślimak, kotek, ptaszek), 1 x Zegar, 1 x Ścianka dekoracyjno - fakturowa Kotek na płotku.</b></p> <p><b>W pomieszczeniu szatni brakuje 4 szafek na ubrania dla dzieci, 1 x szafy ubraniowej dla personelu, 1 x Metalowej szafy gospodarczej, 1 x Regału</b></p>	<p>Stworzenie w ..... <b>(podajemy liczbę oddziałów)</b> oddziałach przedszkolnych, zlokalizowanych przy .....</p> <p><b>(podajemy liczbę szkół)</b> szkołach podstawowych w okresie do .....</p> <p><b>(podajemy datę zakończenia projektu),</b> warunków umożliwiających objęcie wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3-4, poprzez zakup dodatkowego wyposażenia ( dostosowanego do potrzeb i możliwości ww. grupy dzieci</p>

*metalowego, a także , wyposażenia do utrzymania czystości (1 x odkurzacz, 1 x pralka, 1 x froterka) oraz wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi.*

*W ramach wyposażenia wypoczynkowego brakuje: 18 x leżaków przedszkolnych, 6 puf (piesek, tygrys, biedronka, baranek, żółw, kotek), 2 x Gruszki z granulatem w różnych kolorach (czerwona, zielona), 1 x Kanapka typu śpiący miś, 1 x Materac narożny serce, 2 x poduchy o różnych kształtach (rybka, myszka), 4 x poduchy jednokolorowe, Poduszki okrągłe 10 szt., 1 x Kanapa rozkładana, 1 x Bajkowy materac rozkładany).*

*W obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci brakuje artykułów plastycznych, pomocy dydaktycznych oraz zabawek dostosowanych do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich*

*W obszarze wyposażenia pomieszczeń przystosowanych dla dzieci brakuje 1 komputera wraz z oprogramowaniem, 1 monitora LCD 22", 1 drukarki kolorowej, 1 skanera, 1 projektora multimedialnego krótkoogniskowy z uchwytem ściennym, 1 telewizora 42", 1 odtwarzacza DVD, 1 tablicy interaktywnej dotykowej, 1 x Kserokopiarki z tonerem oraz 1 x Programu do zarządzania placówką przedszkolną*

W związku z wyodrębnieniem dodatkowego pomieszczenia w szkole, przeznaczonego dla dzieci w wieku 3-4 lata, do oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej..... **(tu wpisujemy dane szkoły)** ramach projektu zakupione zostaną następujące meble i wyposażenie:

**3 x Stół prostokątny brzoza z regulowanymi nogami, 18 x Krzeselko drewniane, 1 x Zestaw mebli dziecięcych - typu Świat Misiów, 1 x Szafa drzewo, 1 x**

		<p><b>Bajkowe biurko, 1 x krzesło konferencyjne ISO, 2 x Pojemnik na książki z aplikacją, 1 x Dywan okrągły z misiami, 1 x Tablica szkolna korkowa 900x1500, 1 x Przesuwanka ślimak duży, 1 x Zestaw z motylkiem – dekoracje, 1 x Zestaw z chmurką – dekoracje, 1 x Lustro do aplikacji, 1 x Dekoracja do lustra - Miś z pszczołką, ponadto brakuje wyposażenia szatni: 1 x ławeczka szatniowa regulowana z wieszakiem, 1 x ławeczka szatniowa, 1 x Wieszak , 1 x Szafa ubraniowa dla personelu, 1 x Metalowa szafa gospodarcza, 1 x Regał magazynowy wzmocniony oraz wyposażenia zapewniającego bezpieczne warunki opieki nad dziećmi</b></p> <p><b>- w ramach wyposażenia wypoczynkowego brakuje: 18 x leżaków przedszkolnych, 6 puf (piesek, tygrys, biedronka, baranek, żółw, kotek), 2 x Gruszki z granulatem w różnych kolorach (czerwona, zielona), 1 x Kanapka typu śpiący miś, 1 x Materac narożny serce, 2 x poduchy o różnych kształtach (rybka, myszka), 4 x poduchy jednokolorowe, Poduszki okrągłe 10 szt., 1 x Kanapa rozkładana, 1 x Bajkowy materac rozkładany).</b></p> <p><b>- w obszarze wyposażenia pomieszczeń, z których korzystają dzieci brakuje artykułów plastycznych, pomocy dydaktycznych oraz zabawek dostosowanych do potrzeb dzieci 3 i 4 letnich</b></p> <p><b>- w obszarze wyposażenia pomieszczeń przystosowanych dla dzieci brakuje 1 komputera wraz z oprogramowaniem, 1 monitora 19", 1 drukarki atramentowej kolorowej, 1 skanera, 1 projektora krótkoogniskowego z uchwytem ściennym, 1 telewizora 42", 1 odtwarzacza DVD, 1 radioodtwarzacza, 1 tablicy interaktywnej 70", 1 kserokopiarki - urządzenia wielofunkcyjnego.</b></p>	
4	Współpraca ponadnarodowa		

5	Zarządzanie projektem	Opis w punkcie 3.7	
---	-----------------------	--------------------	--

**UWAGA!!!**

**W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML .**

### **3.5 Oddziaływanie projektu**

W pierwszej kolumnie korzystamy z rozsuwanej listy. W drugiej zamieszczamy opis z tabeli poniżej.

Oczekiwany efekt realizacji PO KL	Opis wpływu realizacji celu głównego projektu i planowanych do osiągnięcia w jego ramach wskaźników na osiągnięcie oczekiwanego efektu realizacji Priorytetu PO KL
Objęcie w ramach Priorytetu 20% dzieci w wieku 3-5 lat uczestniczących w różnych formach edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich.	Projekt poprzez doposażenie oddziałów przedszkolnych działających przy szkołach podstawowych w gminie ....., w której brak jest przedszkoli (zarówno publicznych, jak i niepublicznych)/która ma jeden z najniższych wskaźników upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie podniesie ich standard przez co dostosuje do objęcia opieką przedszkolną dzieci w wieku 3-4 lat, w której to grupie ww. wskaźnik jest najniższy i wynosi X% dla 3-latków i Y% dla 4-latków.

**Zamieszczamy informację:**

Gmina ..... (***nazwa gminy***) jest gminą wiejską (**dotyczy gmin wiejskich**).

Realizacja projektu na terenie gminy przygotowuje ośrodki do przyjęcia dzieci młodszych, co w efekcie przyczyni się do osiągnięcia wskaźnika określonego w PO KL.

**UWAGA!!!**

***W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML .***

**3.6 Potencjał i doświadczenie projektodawcy**

Zamieszczamy informację o doświadczeniu beneficjenta w pozyskiwaniu środków unijnych, udziale w projektach, np. indywidualizacja.

***Na końcu należy pamiętać o podaniu wartości wydatków poniesionych przez beneficjenta w roku poprzednim, a w przypadku stowarzyszeń roku obrotowym. Wartość projekty nie może przewyższać tych kwot.***

Gmina ....(nazwa gminy) posiada następujące doświadczenie w realizacji przedsięwzięć edukacyjnych oraz współfinansowanych z funduszy strukturalnych:

***Przykładowo:***

***W ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL zrealizowane zostały projekty:***

- ***Ośrodki Wychowania Przedszkolnego według metody Marii Montessori”***
- ***„Dać szansę przedszkolakom w Gminie X”***
- ***„Radosne przedszkolaki w Gminie X”***

***Ponadto w ramach Poddziałania 9.1.2 PO KL zrealizowano projekty:***

- ***SPEŁNIAMY MARZENIA - program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów SP w V***
- ***RÓWNE SZANSE EDUKACYJNE DLA WSZYSTKICH – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów SP w Z***
- ***Wiem, umiem, potrafię – program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów SP w K***

Wartość wydatków poniesionych przez Beneficjenta w poprzednim roku wynosi:  
..... zł (***tu należy wskazać wartość w zł***).

**UWAGA!!!**

***W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML .***

**3.7 Opis sposobu zarządzania projektem**

***Opis sposobu zarządzania projektem powinien zawierać poniższy tekst.***

W każdym organie prowadzącym za bieżący nadzór nad realizacją projektu odpowiedzialni będą ***dyrektorzy (m.in. ustalanie harmonogramu, promocja, informowanie, koordynatora o konieczności wprowadzenia zmian).***

Zarządzanie projektem powierzone zostanie koordynatorowi projektu. Koordynatorem projektu będzie.....**(tu należy wpisać osobę odpowiedzialną np. Kierownik Referatu ds. Oświaty w Urzędzie Gminy).**

Do zadań koordynatora należeć będzie nadzór nad realizacją projektu, bieżące monitorowanie systematyczności i efektywności jego realizacji oraz jego promocja za pomocą strony internetowej Gminy ..... **(podajemy nazwę gminy).**

Koordynator będzie wykonywał swoje zadania nieodpłatnie, w ramach obowiązków służbowych. Do zadań koordynatora należy m.in. koordynacja realizacji działań projektu, dbałość

o merytoryczną wysoką jakość realizacji zadań, nadzór nad zgodnością realizacji projektu

z umową, kontakty oraz korespondencja z IP/IP 2, nadzór i kontrola nad prawidłowym wydatkowaniem środków finansowych związanym z dokonywanymi zakupami, monitorowanie prawidłowego przebiegu projektu, sporządzenie wniosku o płatność i sprawozdań finansowych, ewidencja wydatków, monitorowanie i ewaluacja prawidłowego przebiegu projektu, przygotowanie projektu raportu końcowego. Rozliczaniem projektu będzie się zajmowała księgowa zatrudniona w Gminie.

W przypadku wystąpienia czynników stanowiących zagrożenie dla prawidłowej realizacji projektu, wnioskodawca będzie podejmował odpowiednie działania naprawcze.

### **Szczegółowy Budżet projektu**

Powinien wynikać bezpośrednio z opisanych wcześniej we wniosku o dofinansowanie zadań i ich etapów.

W szczegółowym budżecie projektu beneficjent wykazuje kategorie wydatków kwalifikowanych zgodne z Załącznikiem nr 4 do Zasad. **(kolumna: *Kategoria wydatków (do ujęcia***

***w szczegółowym budżecie projektu)***, a nie poszczególne wydatki **(kolumna: *Przykładowa lista wydatków kwalifikowalnych*** (dotyczy przypadków, gdzie nie jest wymagane doprecyzowanie kategorii w szczegółowym budżecie projektu) w ww. zestawieniu).

### **Cześć V. OŚWIADCZENIE**

W tej części zaznaczamy datę wypełnienia wniosku oraz wstawiamy pieczęć i podpis osoby/ób uprawnionej/nych do podejmowania decyzji wiążących w stosunku do beneficjenta. Najczęściej jest to wójt gminy. Jeśli jest On nieobecny, to pieczęć przystawia i podpisuje się osoba do tego upoważniona.

**UWAGA!!!**

**W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML.**

## Cześć IV. BUDŻET PROJEKTU

### Szczegółowy budżet projektu

1. Proponujemy, żeby listę produktów i sprzętu do szczegółowego budżetu, przygotować sobie wcześniej w Excelu lub Wordzie by móc przekopiować je do tabeli we wniosku – tu pomocny będzie **Kalkulator wniosku** dostępny na stronie **[www.przedszkolewszkole.edu.pl](http://www.przedszkolewszkole.edu.pl)**
2. Należy użyć polecenia ***"Rozwiń wszystkie zadania"***.
3. Uzupełniamy kolejne pozycje, które przypisaliśmy do zadań w charakterystyce projektu, zaznaczamy, tak lub nie - **cross-financing**, wpisujemy **jednostkę miary** (szt., kpl.), wpisujemy **ilość produktów** w projekcie w kolumnie liczba oraz **cenę jednostkową** w kolumnie **"Cena jednostkowa"**.  
Przeliczenie całości sprzętu odbywa się przez naciśnięcie przycisku **"Przelicz budżet"**.  
Należy pamiętać by co jakiś czas klikać to polecenie, aby uzyskać rzeczywistą wartość budżetu.
4. Kolejne pomoce edukacyjne lub sprzęt dodajemy poprzez naciśnięcie plusa **"+"**.
5. Zapisujemy wniosek.

Kategoria	Cross-financin g (T/N)	Pomoc publiczna i pomoc <i>de minimis</i>	Stawka jednostk o wa (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	j.m.	2013			Razem
						Liczba	Cena jed.	łącznie	
KOSZTY OGÓŁEM (4.1)									85741,00
KOSZTY BEZPOŚREDNIE (4.1.1)									85741,00
Zadanie 1: Organizacja placu zabaw						42870,00			
Zestaw Przedszkolak	V				szt.	1	17 990,00	17 990,00	
Huśtawka Wagowa	V				szt.	1	2980,0 0	2980,00	
Bujaki motorek	V				szt.	1	3900,0	3900,00	
Bezpieczna nawierzchnia	V				m2	60	300,00	18000,00	
Zadanie 2: Dostosowanie pomieszczeń						2124,00			
Brodzik	V				Szt.	1	1 530,00	1530,00	
Nakładka sedesowa Hincio niebieska					Szt.	5	30,00	150,00	
Półeczka na kubeczki					Szt,	4	111,00	444,00	
Zadanie 3: Wyposażenie						40474,00			
Błat prostokątny z kolorowym obrzeżem	V				szt.	3	170,00	540,00	

Blat kwadratowy z kolorowym obrzeżem	V				szt.	2	160,00	320,00	
Komplet nóg do blatów z	V				szt.	5	120,00	600,00	
Krzeselka dziecięce	V				szt.	25	50,00	1250	
Zestaw mebli dziecięcych typu Pałac	V				Kpl,	2	3000,00	6000,00	
Biurko	V				Szt.	2	360,00	720,00	
Krzesło	V				Szt.	2	90,00	180,00	
Łóżeczko przedszkolne 25 szt.	V				szt.	25	80,00	2000,00	
Zabawki i pomoce Dydaktyczne	V				kpl.	1	6000,00	6000,00	
Komplet pomocy dydaktycznych	V				kpl.	1	5000,00	5000,00	
Komplet artykułów plastycznych	V				kpl.	1	2994,00	2994,00	
Projektor	V				kpl.	1	4000,00	4000,00	
Telewizor 42"	V				szt.	1	2584,00	2584,00	
Laptop	V				szt.	1	3200,00	3200,00	
Tablica interaktywna	V				szt.	1	4600,00	4600,00	
4 Współpraca ponadnarodowa									
5 Zarządzanie projektem									
Zarządzanie									
KOSZTY POŚREDNIE (4.1.2) (Nie dotyczy )									
w tym objęte pomocą publiczną									
Koszty pośrednie rozliczane ryczałtem									

Cross-financing w Kosztach ogółem (4.1.3)	85147,00	85147,00
		99,31%
Współpraca ponadnarodowa w Kosztach ogółem (4.1.4)		
Wydatki objęte pomocą pozostałą	85741,00	85741,00
Wydatki objęte pomocą publiczną i pomoc de mini mis		
Wkład prywatny		

Uzasadnienie kosztów: (obowiązkowe jedynie dla cross-financing'u i kosztów rozliczanych ryczałtem): Wklejamy i rozwijamy tekst do wszystkich pozycji objętych cross-financingiem.

Wszystkie wydatki w ramach cross-financjingu są niezbędne w celu prawidłowej realizacji projektu, który zakłada wyposażenie oddziałów przedszkolnych (tutaj należy wymienić ogólnie co będzie kupowane w ramach ....np. plac zabaw, stoliki, krzesła, itp.), w celu zapewnienia prawidłowych warunków do edukacji dzieci w wieku przedszkolnym.

W zakładce Budżet naciskamy, zaznaczamy, że podane kwoty zawierają VAT. Naciskamy polecenie Przelicz budżet.

**UWAGA!!!**

***W tym miejscu warto zapisać wniosek poprzez polecenie ZAPISZ XML .***